

## CORSO DI PREPARAZIONE ALLA PROVA PRESELETTIVA

### PROGRAMMA MODULI ON-LINE PROTEO

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
<b>Modulo 1</b>	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disabilità e integrazione (le norme)</li> <li>2. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione</li> <li>3. Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia</li> <li>4. La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Riforma 0-6</li> <li>b. Inclusione</li> <li>c. Valutazione</li> </ol> </li> <li>5. Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012)</li> <li>6. La scuola riformata del II ciclo</li> <li>7. Il Sistema Nazionale di Valutazione</li> <li>8. Progettare l'inclusione</li> <li>9. Le Tesi di Lisbona</li> <li>10. Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto</li> </ol> <p><i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i></p>	<b>12</b>
<b>Modulo 2</b>	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il profilo dell'insegnante di sostegno               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. modalità di interazione e di relazione educativa</li> <li>b. interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive;</li> <li>c. l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;</li> <li>d. modalità della gestione integrata del gruppo classe</li> </ol> </li> </ol> <p><i>(presentazioni, documenti, test)</i></p>	<b>6</b>
<b>Modulo 3</b>	<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva</li> </ol> <p><i>(presentazioni, documenti, test)</i></p>	<b>4</b>
<b>Modulo 4</b>	<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente</li> </ol> <p><i>(presentazioni, documenti, test)</i></p>	<b>4</b>
<b>Modulo 5</b>	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	<p>Le metodologie didattiche Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione</p> <p><i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i></p>	<b>4</b>
<b>Modulo 6</b>	<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stili di apprendimento e competenze</li> <li>2. Le variabili dell'apprendimento</li> <li>3. Gli stili cognitivi</li> <li>4. Gli stili di insegnamento ed educativi</li> </ol> <p><i>(videolezione e presentazione)</i></p>	<b>4</b>

<b>Modulo 7</b>	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La costruzione del curriculum</li> <li>2. Le fasi del curriculum</li> <li>3. Il curriculum verticale.</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	<b>4</b>
<b>Modulo 8</b>	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le basi teoriche</li> <li>2. Le intelligenze multiple</li> <li>3. Il progetto didattico</li> <li>4. Percorsi di inclusione</li> </ol> <i>(videolezione e presentazione)</i>	<b>4</b>
<b>Modulo 9</b>	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla</li> <li>2. La preselezione del TFA Sostegno</li> </ol> <i>(videolezione, presentazione, test)</i>	<b>4</b>
<b>Modulo 10</b>	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	<b>10</b>
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	<b>4</b>
<b>Attestato di partecipazione</b>		(valido per la formazione/aggiornamento)	<b>60*</b>

\*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso

I moduli propongono **videolezioni**, **slide/presentazioni**, **sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del bando**.

Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare preselettive.

**Certificazione:** è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

**Formatori Proteo\*:** Sergio Sorella (Presidente Proteo Nazionale), Lorenzo Zampieri (referente CTS Biella), Alessandro Marra (formatore Proteo), Carlo Testi (DS), Roberta Fanfarillo (Responsabile Struttura di Comparto DS – FLC Cgil), Francesco Pignataro (DS), Gennaro Lopez (Direttore Proteo Nazionale), Franco De Anna (ex ispettore MIUR), Donatella Fantozzi (Università di Firenze), Maurizia Cotti (Università di Bologna), Marco Incerti Zambelli (DS), Filippo Furioso (DS), Angela Maria Trimarchi (DS), Beatrice Aimi (formatrice Proteo), Marianna Piccioli (Università di Firenze), Barbara Falcone (responsabile CTS Arezzo), Elisabetta Mezzolla (formatrice Proteo), Rosa Martiniello (formatrice), CEDISMA - Università Cattolica di Milano.